

Sommer - 2017 - Juni, Juli, August

Ud og samle skrald i Fole - Grønne Spirer - Spring ud i naturen

I denne tid er vi igang med noget, som vi kalder og hedder Skraldiaden her i børnehaven. Det går ud på, at vi er ude sammen med børnene og samle skrald ude i naturen. Vi snakker om, hvad skrald gør ved naturen, og at vi skal være med til at passe på den sammen med børnene. I dag er vi taget på tur ud i Fole, for at se om vi kan finde noget skrald og samtidig holde naturen ren. Imens vi er ud på tur og samle skrald, lærer det enkelte barn vigtigheden i at holde naturen ren, samtidig at være god og omsorgsfuld overfor naturen ved at samle det skrald op, som vi ser på vores ved. Ved at det er en aktivitet, hvor vi går kommer motorikken også på spil og vi kommer ud og bevæger os sammen med børnene.



Hvad har vi lært:

Ved at vi samler skrald ude i naturen, lærer det enkelte barn, at det er vigtigt, at vi passer på naturen. Børnene lærer samtidig, at man ikke må smide affald i naturen. De lærer disse ting, ved at de fysisk er med ude og samle skrald, og at vi snakker om, det vi oplever og ser sammen med børnene ude i naturen. Ved at det er en gåtur, bliver deres motorik og fysiske kunnen også i gang hos det enkelt barn.

Krop og bevægelsesdag - Vi leger krible og krable dyr - Spring ud i naturen

Så har vi krop og bevægelses tirsdag, og i dag skal vi lave aktiviteter, hvor vi er krible og krable dyr. Til aktiviteterne bliver to af aktivitets kortene anvendt, men der bliver dog lavet lidt om på dem. Først starter vi med at lege "Labre larver", hvor børnene bliver delt op i to, hvor der er en voksen med i hver række til at hjælpe børnene. For at få gang i kroppen og bevægelserne, starter vi ud med, at alle gør det samme som den forreste i rækken. Derefter skal larven forpuppe sig, hvor den til sidst bliver til en smuk sommerfugl, som flyver rundt. Når den forpupper sig, kryber børnene sig sammen og derefter rejser de sig op og løber

rundt, som om de flyver, for nu er de blevet til en sommerfugl. Efter denne aktivitet skal vi lege "Tusindbenstur". Ved denne aktivitet danner børnene en lang række ligesom et tusindben, så går de rundt, og når der kommer en fugl, som er en voksen, skal de løfte det ene ben som om de tisser, for at skræmme fuglen væk. Til sidst inden vi skal tilbage til børnehaven og have madpakker, går vi over på bakken, hvor de har fri leg på den.



Hvad har vi lært:

Ved aktiviteterne for det enkelte barn bevæget sig, hvor motorikken kommer i gang og bliver styrket. Samt de spejler sig i hinanden igennem de forskellige aktiviteter, her lærer de at holde øje samt fokusere på, hvad det er den forreste laver, hvor de så skal gøre det samme. De lærer at lytte til de voksne, som sætter aktiviteterne i gang. Det enkelte barn lærer og finder ud af, at man også kan lege krible og krable dyr, hvilket vi voksne er med til at vise dem.

Krop og bevægelse - Gåtur ud til spejderhytten - Vi ser efter krible og krable dyr - Spring ud i naturen

Vi er taget på krible og krable tur, samt en bevægelses tur hen til spejderhytten. På turen skal vi holde godt øje med krible og krable dyrene, som lever ude i naturen. Vi var heldige at se en masse små krible og krable dyr på vores tur. Vi så for eksempel en bi, en mariehøne, biller, en larve, snegle samt flere små krible og krable dyr. På turen stoppede vi op og så de forskellige insekter, som vi fandt på vores vej. Børnene var rigtig gode til at spotte disse små krible og krable dyr, og undervejs kom der mange gode snakke. På turen kom motorikken og bevægelsen også i spil, da jo var ude på en gå tur sammen med børnene. Vi gik på forskellige former af underlag, vi startede med at gå på asfalt derefter på grusvej og til sidst gik vi græs på en markvej. På turen stoppede vi op og holdte en pause, hvor vi spiste vores madpakker, derefter gik vi tilbage til børnehaven igen. Vi skulle have været gået hen til spejderhytten, med det nåede vi ikke denne gang, men til gengæld, fandt vi mange krible og krable dyr.



Hvad har vi lært:

På turen lærer børnene, hvordan krible og krable dyr ser ud, at de kan være forskellige. - De kan være store og små, langsomme og hurtige. De lærer at øje på dem, samt at de skal passe på dem og være gode ved dem. Motorisk bliver de styrket på mange områder, som for eksempel kan være deres balance og koordinering i benene når de går. Det enkelte barn lærer også at være udholdende, idet det er en lang tur for deres størrelse ben. Men samtidig kommer deres sociale kompetence også frem ved det enkelte barn, da de på turen får snakket med hinanden og får en fælles interesse omkring krible og krable dyrene.

Tur ud til bondemand Jens

Denne gang er vi gået ud til bondemand Jens, undervejs på turen havde vi et stop, hvor vi spiste frugt, så var børnene klar til at gå igen. Da vi kom ud til bondemand Jens, skulle vi rundt og se til dyrene, for vi skulle se, hvordan de havde det i dag. Vi startede inde ved hans kaniner, hvor nogle af dem havde fået unger, der var store unger, men der var også et hold unger, som ikke havde fået øjne endnu, de var ikke mange dage gamle. Børnene fik lov til at holde kaninerne, det var de vilde med. Så kom bondemand Jens med en spand, i den var der nogle små levende mus, som han havde fundet. Det var spændende og børnene kunne tage musene op og kæle med dem. Derefter skulle vi ud og hjælpe ham med at grave kartofler op, og det var dem, som vi i foråret hjalp med at sætte. Her kunne børnene se, at nu en kartoffel blevet til flere kartofler. Efter vi havde gravet kartofler op, skulle vi hjælpe med at fange lam ind, fordi de skulle vejes, så Bondemand Jens kunne se, om de snart skulle slagtes. Det ville børnene gerne være med til. Til sidst skulle vi spise madpakker, dem spiste vi inde i stalden ved alle kørerne, også gik turen hjem til børnehaven igen.



Hvad har vi lært:

Ude ved bondemand Jens lærer børnene at lytte til det han fortæller. De oplever nogle af de ting, som han laver i sin dagligdag ude på bondegården. De lærer, at de skal være gode ved dyrene. Denne dag lærte at de kartofler, som de hjalp bondemand Jens med at sætte i jorden i foråret, er vokset og blevet til flere kartofler, som de hjalp med at grave op. De oplevede, hvordan man skulle fange lam ind, så de kunne blive vejjet. På vores ture ud til bondemand Jens, får børnene mange indtryk og oplevelser om livet som bondemand.