

Sommer 2018 - Juni, Juli, August

Tur ud til Bondemand Jens - Grønne Spirer

Så er vi taget på en tur ud til Bondemand Jens, denne gang er vi alle sammen gået der ud i det dejlige sommervejr, glade børn som er klar til at tage afsted på eventyr ude ved bondemanden. Da vi kom derud startede vi med, at gå om i hans have, da han havde fået kyllinger, dem startede vi med at snakke med og holde. De var rigtig søde og meget bløde, - så kom følesansen rigtig i brug hos det enkelte barn. Derefter gik vi videre ind til kaninerne, som er inde i hans lade, og der var der også kommet små kaninunger. De var ikke ret store nogle af dem, der var en som kun var 14 dage gammel, den var lille og blød. Ved de små kaniner brugte vi meget tid sammen med børnene, de havde slet ikke tid til at komme med videre rundt på bondegården. Men vi skulle også ind og se til hans får, her var der et, som havde fået små lam. Derefter gik vi udenfor, fordi vi skulle ud og se hans ænder, her var der kommet ældinger, som var ved at være lidt store. Efter vi havde været en tur rundt på bondegården, fik vi lov til at lege i halmen inde i en stor lade. Det var vildt sjovt. Så var det snart madpakke tid, som vi spiste omme i hans have, inden vi skulle gå videre hjem til børnehaven igen.



Hvad har vi lært:

Ude ved Bondemand Jens lærer børnene, at de skal være gode ved dyrene, samt de lærer, hvordan man skal holde det enkelte dyr rigtigt. De lærer og erfarer, at man skal være stille inde ved dyrene, fordi ellers kan de godt blive bange for os. Deres følesans kommer også i spil, idet de rør og mærker de forskellige dyr, de lærer, at en kylling er blød, fordi den har dun. Hver gang vi er ude ved Bondemand Jens, lærer vores børn rigtig mange ting om, det der rør sig på en bondegård.

Krop og bevægelsesdag - Spring ud i naturen

Så har vi en dag med krop og bevægelse, vi startede ud med sanglegen "Jeg gik mig over sø og land", her fik vi gang i bevægelserne, da vi kom til forskellige lande, hvor vi skulle bevæge os på forskellige måder. Så blev vi godt varmet op og fik gang i kroppen. Derefter lavede vi sanglegen "Bro bro brille". Her handlede det om at samarbejde, idet de skulle holde ved hinanden og følge hinanden i den lange række, dette var lidt en øvelse, eftersom der var nogle, der ikke havde prøvet det før. Efter at alle var blevet fanget i gryden, var det blevet tid til en ny aktivitet, hvor vi skal bruge vores følesans. I den aktivitet skal de have fødder i forskellige ting, som er genkendelige materialer for det enkelte barn. Der bliver stillet en bane op, som består af baljer med sten, visne blade, kogler, mos, kogt pasta, havregrød og til sidst slutter de af med at tage fødderne i sæbevand. Her skal børnene så have fødderne idet. Først er der en voksen, som viser dem, at det ikke er farligt, at det faktisk er sjovt at mærke disse forskellige materialer med fødderne. Børnene får fødderne i noget hårdt, blødt, klistret, og i noget vådt. De giver børnene en sjov fornemmelse, samt de lærer at materialerne føles forskelligt.

Aktivitetskort: "Frie fødder"



Hvad har vi lært:

Børnene lærer at lytte, hvad de voksne fortæller, når en aktivitet bliver igangsat. De er sociale med hinanden i de forskellige aktiviteter, hvor de alle sammen bliver en del af fællesskabet, hvor de lærer at tage hensyn til hinanden i de forskellige aktiviteter. Gennem sansebanen lærer børnene at føle på forskellige materialer, hvor de mærker at noget kan være blødt, hårdt, klistret og vådt. De opdager, at vi kan føle og mærke med fødderne. Gennem aktiviteterne skaber det enkelte barn nye kropslige erfaringer, hvor bevægelsesglæde og leg er i spil på en lærerig måde.

Vi er dybt afhængige af vores sanser, for det er gennem dem, vi forholder os til den verden, vi lever i. Gode muligheder for leg, udfoldelse og samvær er med til at styrke sanserne og give vores børn et liv med glæde, energi og gå på mod.

Tur til Åttebjerge - Grønne Spirer - Spring ud i naturen

Vi er taget på en bustur ud til Åttebjerge, her er der en rigtig flot natur, hvor det enkelte barn får en masse indtryk og oplevelser af naturen omkring dem. Vi startede med at gå en tur i skoven. Her gik børnene på forskellige former af underlag, der var skovbund med blade og forhindringer, grus og græs, samt det gik både op og ned af bakke. Ved de forskellige former af terræn og underlag, får børnene øvet og trænes deres motorik, samt det er med til at styrke deres motoriske udvikling. På gåturen fandt nogle af børnene også et hul i jorden, vi snakkede om at det kunne være et musehul. Efter vi havde været ude på en gåtur, var det blevet tid til at spise madpakker, dem spiste vi ude i naturen. Derefter var det blevet tid til at se, om vi kunne finde nogle små dyr i søen. Her havde vi fiskenet med til børnene, samt vi havde en balje med, som vi kunne lægge de små dyr ned i, så børnene rigtig kunne studere dem. Vi delte børnene op, så de på skift, kom hen og fiske efter små dyr. Dem som ikke fiskede efter dyr til at starte med, vi gik op ad nogle trapper, som førte til en bakke, hvor man kunne se rigtig langt og der blev plukket blomster. Nede ved og i søen var der ikke mange små dyr, der var nogle bitte små insekter i vandet, så lidt held havde vi med at finde små dyr, men vi havde håbet på flere end to.



Hvad har vi lært - Grønne Spirer:

Børnene lærer, at være ude i naturen og mærke vinden og solen i deres kinder. Idet vi fisker med fiskenet i søen sammen med børnene, lærer og skaber de sig en viden om, at kan være andet end bare vand og blade nede i søen, at der faktisk lever små dyr i vand, ligesom det gør på land. De lærer, at man kan være heldig at finde noget, men det er ikke altid, man lige er heldig.

Hvad har vi lært - Spring ud i naturen:

Børnene opdager og lærer, at vi kan bruge naturen til mange forskellige ting, uden at de måske lige ved det. På vores gåtur bliver børnenes motoriske udvikling lidt ubevidst trænet

og øvet ude i naturen. Dette gør den ved, at vi går på ujævnt underlag, vi går op og ned ad bakker, vi skal gå over grene og sten. På denne måde bliver den motoriske udvikling trænet og øvet på en helt almindelig tur i skoven.

Blå flag dag ved havet - Grønne Spirer - Spring ud i naturen

Førskolegruppen er taget en tur til havet, hvor der er Blå flag dag, som vi er med til. Dagen startede med at vi fik fortalt, hvad det var vi skulle ved havet. Vi startede med at tage vaders på alle sammen, så vi ikke blev våde. Det var i sig selv en oplevelse for børnene at få vaders på, det havde de ikke prøvet før. Derefter brugte vi nogle fiskenet ude i havet, vi skulle se, om vi kunne fange nogle små dyr. Vi fangede en masse små rejer, som vi tog op i en balje, hvor vi rigtig kunne studere dem. Vi fangede også krabber, små rødspætter og en vandmand. Vi studerede, alt det vi havde fanget, samt vi fik fortalt, hvordan man kunne se forskel på en han og hun krabbe. Der var også vandkikkert, som vi kunne kigge nede i vandet med. Børnene var meget optaget af de dyr, som vi havde fanget i vandet, vi kunne både se og føle på de små dyr. Efter vi havde fanget dyr og vi havde studeret dem, skulle vi prøve en anden aktivitet. Vi skulle bruge vores følesans. Der var stillet 5 spande op på en række med et viskestykke over, så man ikke kunne se, hvad der var i, også når børnene havde følt på tingene, skulle de fortælle, hvad de tror der er i. Det syntes børnene var vildt spændende, i den første spand var der vand og muslinger, i nummer to spand tang og vand, nummer 3 spand vand og en vandmand, nummer 4 spand vand og krabber og i den sidste spand var der et lille krokodille hoved med åben mund, - dette var ret sejt og lidt farligt, syntes børnene. Da vi var færdige spiste vi vores madpakker på stranden, det var en rigtig god oplevelse for børnene.



Hvad har vi lært:

Gennem denne dag lærer børnene, hvilke smådyr der lever i havet og de får en visuel oplevelse, samt de føler og mærker på smådyrene. Idet børnene får brugt deres sanser, er det med til at de opdager og oplever nye ting i verden omkring dem. Deres opmærksomhed bliver optaget af manden, som fortæller forskellige ting omkring havets smådyr, samt der for det enkelte barn, bliver der skabt en mere viden omkring de små dyr, som vi fanger og snakker om.

Tur til søen med nettene - Grønne Spirer

I dag er vi taget på tur i naturen omkring Fole, vi er her taget ud til en sø, hvor vi skal se, om vi kan finde på krible krable dyr, som lever i og ved vandet. Ude ved søen er børnene meget optaget af, om vi fanger nogle dyr med vore fiskenet, som vi har med. Børnene hjælper til og er meget koncentreret omkring det, at vi skal finde dyr. Ved søen finder vi små frøer, dette er et dyr, som børnene er meget optaget af og interesseret i. De er gode til at spotte dem ved og ude i vandet. Vi fandt to små frøer, som havde hver sin farve. Vi fandt også tanglopper, en igle og vi så mange skøjteløbere på søens overflade. De små dyr vi fandt, tog vi op i en balje, så vi bedre kunne studere og kigge på dem inden vi sætter dem ud igen. Vi snakkede sammen med børnene omkring, hvad det var for nogle dyr, inden vi slap dem ud igen.



Hvad har vi lært:

Sammen med børnene lærer og opdager vi, hvilke smådyr der lever i og ved søen. Der opstår nogle gode og lærerige samtaler omkring de smådyr, som vi finder sammen med børnene. Børnenes alsidige personlige udvikling kommer til syne, idet de lærer og oplever, hvilke dyr der lever i søen. Samt de opretholder deres opmærksomhed og koncentration i selve aktiviteten.