



# Antimobbestrategi

## Fole Friskole

### **Definition på mobning**

*En eller flere personer bliver mobbet, når han eller hun ved gentagne handlinger over en vis tid føler sig udsat for fysisk, psykisk og/eller verbal overlast.*

*Foregår i en social sammenhæng, som barnet ikke kan trække sig fra.*

*Mobning kan ligeledes foregå digitalt ved krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn udsættes for gennem sociale medier.*

*Digital mobning og chikane er ofte ledsaget af den mobning, der fx foregår i skolen. Det kan foregå døgnet rundt, der er ikke noget fristed.*



## Forebyggelse af mobning på Fole Friskole

På Fole Friskole arbejder vi dagligt aktivt med at fremme elevernes generelle trivsel.

Dette arbejde består bl.a. af at udvikle elevernes sociale kompetencer fx gennem samtale og fokus på at lære at løse konflikter på en god måde.

Af andre tiltag kan nævnes forældreråd og fællesarrangementer for både den enkelte klasse og hele skolen - som juleafslutning, skolefest og første skoledag, som vi forventer, at forældrene bakker op om for at sætte et godt eksempel for børnene.

- På alle personalemøder bliver hver klasse og evt. relevante elever drøftet.
- Der bliver lavet obligatoriske trivselsundersøgelser hvert andet år i alle klasser.
- Der afholdes hvert år trivselsdage for hele skolen i uge 6, hvor der arbejdes med det, der måtte være relevant for de enkelte klasser.
- På første forældremøde præsenteres forventninger, rammer og regler for både elever og forældre.
- Alle elever i 0.-7. klasse har store-lille-venner. 8.-9. klasse har ansvar for hinanden.
- Ved særlige forhold tilbydes elever AKT-samtaler.
- Elevrådet har fællesskab som fast punkt på dagsordenen til elevrådsmøder.

Forældrene har ansvar for:

- At styrke deres børns selvværd
- At deltage konstruktivt i skole-hjem-samarbejdet
- At lære deres børn at respektere, acceptere og tage hensyn til andre
- At lære deres børn det er okay at fejle, men ligeledes at tage ansvar for egne handlinger
- At henvende sig til skolen ved mistanke om udfordringer på en konstruktiv og ordentlig måde

## Handleplan i tilfælde af mobning

Ved mistanke om mobning orienteres kontaktlærer og skoleleder.

Der afholdes individuelle samtaler med de involverede elever. Ved samtalerne gøres følgende klart:

- Hvad der er foregået
- Skolens holdning til mobning
- Lærer og elever forventningsafstemmer og indgår aftaler
- Forældrene informeres om situationen og evt. hvad der laves af aftaler

I tilfælde af vedvarende mobning efter de individuelle samtaler, eller i særligt grove tilfælde, kan skolen blive nødsaget til at anvende sanktioner. Det kunne fx være kontakt til SSP, hjemsendelse, skriftlige advarsler eller indkaldelse af forældre til møde.

I sådanne tilfælde vil det være skolelederens vurdering.

Der afholdes opfølgende samtaler med de involverede parter senest en uge efter de individuelle samtaler. Forældrene vil altid blive informeret.

