

Haderslev Kommune

Pædagogisk tilsyn i Fole Friskole og børnehave

For tilsynsperiode: 2025 - 2026



Pædagogisk tilsyn i Haderslev Kommune

I Haderslev Kommunes privatinstitutioner og puljeordninger fører vi tilsyn jf. lovgivningen med den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøet. Vi gør det for at skabe den højeste pædagogiske kvalitet og lige muligheder for trivsel, udvikling, læring og dannelse for alle børn. Det formaliserede pædagogiske tilsyn gennemføres i en 2-årig periode af pædagogiske konsulenter fra dagtilbudsforvaltningen der har indsigt i den pædagogiske praksis.

Med tilsynet kontrollerer vi, om noget i den pædagogiske praksis giver anledning til bekymring eller ej. Samtidig er tilsynet med til at sikre kontinuerlig udvikling af kvaliteten i den pædagogiske praksis.

På baggrund af tilsynets konklusioner vurderes det efterfølgende om den observerede pædagogiske praksis med fordel kan fastholdes, justeres, eller om der skal en ny indsats til.

Forskning viser, at et godt læringsmiljø i daginstitutionen fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. Et godt læringsmiljø har ikke alene betydning for børnenes tid i dagtilbuddet, men også for hvor godt børnene klarer sig senere i livet. Derfor kigger vi ved vores tilsyn ikke på det enkelte individ men på læringsmiljøet som helhed.

Pædagogisk tilsyn i Fole Friskole og børnehave

Der er udført uanmeldt tilsyn med observationer i Fole Fri børnehave

Dato og tidsrum for observation:

Den 10 december 2025 Kl. 8.00 -10.00

Tilsynet er udført af:

Pædagogisk konsulent Christina Krogh Meilandt

Tilsynets samlede vurdering:

Med udgangspunkt i data, observationer og dialoger med børn og personale finder tilsynet anledning til bekymring.

Der er generelt en utydelig pædagogiske retning, og den pædagogiske praksis lever kun på nogle områder op til forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier.

Tilsynet vurderer, at der skal arbejdes med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og deltagelsesmuligheder i fællesskaber. Det ses ikke tydeligt i den pædagogiske praksis og er ikke en del af den pædagogiske organisering og planlægning.

Der er iværksat skærpet tilsyn.

Styrkeområder det anbefales at arbejde på at fastholde:

Det fysiske læringsmiljø.

Rammer og organisering.

Områder der skal videreudvikles på:

Børnesyn og børnefællesskaber.

Rammesætning af lege og aktiviteter.

Udemiljø