

Vinter 2017/2018 - December - Januar - Februar

### **Nissejagt i Stensbæk Plantage - Grønne Spirer - Spring ud i naturen**

Så er det blevet den 1. december, en måned som børnene glæder sig til. Fordi der plejer at komme en nisse og bo i vores børnehave, som hedder nisse Bark, men vi ved jo ikke om han kommer i år. Det er blevet til en tradition her i børnehaven, at vi skal på tur, ud og se om vi kan se nogle nisser, om de nu er kommet frem. Så idag er vi taget en tur til Stensbæk Plantage, hvor vi er på nissejagt, vi skal ud og lede efter nisserne, men det er ikke sikkert, at vi er så heldige at se en, som vi gjorde sidste år, hvor vi så huen af en nisse. På vores tur derude gik vi i kuperet terræn, som er med til at stimulere det enkelte barns motoriske kunnen. Vi gik op og ned ad små bakker, gik på skovbund og jord, kroppen var på arbejde hele tiden ude i naturen, og samtidig var der forskellige former af indtryk af naturen, hvor der bliver snakket om mange af de ting vi møder på vores vej. Vi skulle prøve at se, om vi kunne gå stille og roligt i skoven, fordi så kunne det være, at vi var heldige at se en nisse. Børnene var rigtig gode til at bruge deres fantasi, hvor de her overbeviser sig selv, at der er altså nisser at finde i skoven. Pludselig på vores tur fandt vi et brev, men hvem var brevet fra? Da vi åbnede det og fik det læst, fandt vi ud af, at det var fra Nisse Bark. Han skrev, at han var på vej hjem til vores børnehave, for der vil han bo i hele december måned. Efter vi havde læst brevet, var det blevet tid til madpakker, som vi spiste oppe på toppen af en bakke. Da madpakkerne var blevet spist løb og rutsjede de ned ad bakken og gik op af trappen igen.



### **Hvad har vi lært - Grønne Spirer:**

På nisse turen lærer det enkelte barn at bruge og arbejde med deres fantasi. Hvor de forestiller sig ting, som ikke er der. Men idet de bruger fantasien, så bliver det hele til virkelighed og det enkelte barn får troen på, at nisserne virkelig er tilstede ude i skoven.

Turen og de forskellige snakke får det enkelte barns hjerne til at arbejde, hvorpå den bliver stimuleret.

### **Hvad har vi lært - Spring ud i naturen:**

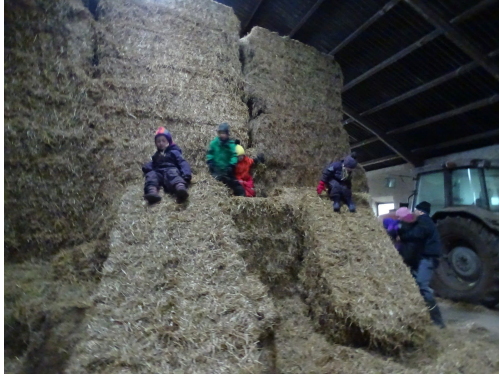
På turen får det enkelte barn brugt deres krop og bevægelse, samt deres motoriske kunnen bliver stimuleret gennem det kuperet terræn, som vi bevæger os i. Ved at gå op og ned ad små bakker og trapper, bliver det enkelte barns balance styrket og stimuleret. Vi voksne får en viden om, at naturen kan bruges til meget mere end bare at gå en tur. Turen er med til at udvikle det enkelte barn på mange områder, som kan være social, alsidig personlige udvikling, krop og bevægelse.

### **Tur ud til bondemand Jens - Grønne Spirer**

Så er det blevet tid til at komme en tur ud og se hvad bondemand Jens, går og laver på sin bondegård. Børnene glæder sig altid til, at komme ud til ham, det er en dag de alle ser frem til. Vi tog skolebusserne ud til ham, da vi kom derud, startede vi med at se til alle hans kaniner. Vi havde kaninerne ude af burene, så børnene kunne få lov til at holde og æe dem. Dette bondegårdsbesøg blev til et besøg, hvor børnene også kunne opleve, hvad man som barn kunne lave på en bondegård, hvad man for eksempel kunne lege. Som barn er der jo mange forskellige ting, man kan lave på en bondegård. Vi startede med at se til nogle af dyrene, efter vi havde været hos kaninerne, så vi til de små kalve. Hvis man stak hånden ind til dem, begyndte de at slikke på ens hånd og fingre. Vi så også, hvordan fårene havde det. derefter kom vi ind i laden, hvor der var opbevaring af halm til alle hans dyr. Bondemand Jens havde lavet to halm rutsjebaner, som børnene kunne lege på. Dette syntes de var rigtig sjovt, og de kunne få godt med fart på ned ad rutsjebanen. De var også inde og kigge til de store køer inde i stalden og nogle af børnene gav dem lidt halm. Da vi havde leget, blev det tid til at få madpakker, dem spiste vi inde ved halmballerne. En rigtig dejlig dag på bondegården.





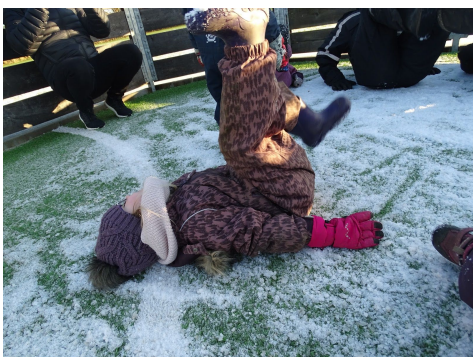


### Hvad har vi lært:

Ude ved bondemand Jens lærer vi, at være gode ved dyrene, vi lærer hvordan man skal passe på dyrene, hvordan man skal holde dem. Denne gang lærte vi, hvad man for eksempel kunne lege, når man er barn på en bondegård.

### Krop og bevægelses dag - Spring ud i naturen

Så har vi krop og bevægelses dag, hvor vi er over på multibanen og bevæge os. Først startede vi med at varme op. Opvarmningen stod på, at vi voksne skulle stå i hver vores ende, hvor børnene så skulle løbe hen til en voksen, hvor de skulle lave nogle forskellige bevægelser for at varme kroppen op. Der blev hoppet, svinget med armene, lavet sprællemænd og mange andre former af bevægelser, hvor hele kroppen blev varm og klar til næste aktivitet. Den næste aktivitet stod på sanglegen "Jeg gik mig over sø og land". Ved denne aktivitet, kom vi til nogle forskellige bevægelses lańde. Det var en kold tirsdag, så vi fik bevæget os ekstra meget. Næste aktivitet stod på "Banke bøf", den er børnene helt vilde med. Dette er også en aktivitet, hvor man skal bevæge sig og have det sjovt. Til sidst havde vi fri leg, her blev der hoppet på trampolin, rutsjet og løbet ned af den store bakke, som er over på skolen.



### Hvad har vi lært:

Gennem denne krop og bevægelses dag lærer børnene, at når det er koldt udenfor, er det vigtigt, at man bevæger sig og holder sig igang for at få varmen. Børnene lærer vigtigheden i at varme op inden man skal igang. Deres motorik bliver styrket på mange forskellige måder, når de bevæger sig og laver forskellige bevægelser. De lærer regler og samspil i en aktivitetsleg, som for eksempel i "Banke bøf", hvor man skal sidde og vente indtil det er ens tur.

### Tur til Rødning Præsteskov - Grønne Spirer

Så er vi taget på tur, vi er denne gang kørt i busserne ud til Rødning Præsteskov. Da vi kom derud startede vi med at gå en tur i skoven. Der blev en voksen tilbage og tændte op i bålhytten, så der kunne blive lavet varm kakao, som børnene kunne varme sig på, når de skulle have madpakker. På vores gåtur ind i skoven, mødte vi forskellige af vinter fænomener i naturen, som er tegn på at det er vinter i Danmark. Vi fandt vandpytter, som var frosset til is, det var vildt spændende og lige noget for børnene at undersøge og udforske, om det kunne holde til at de stod på det, noget af det kunne holde og andre gange kunne det ikke. Dette blev der brugt en del tid på, indtil vi skulle gå videre på vores tur. På turen blev der gået på ujævnt terræn, skulle gå over forhindringer såsom pinde, træstammer og grøfter, hvor der var vand nede i. Ved disse udfordringer blev det også en tur, hvor motorikken kom på prøve. Da vi kom tilbage til bålhytten, var der fuld gang i bålet og det var snart tid til varm kakao og madpakker. Der var lige tid til at børnene kunne lege på kryds og tværs med hinanden ude i naturen. Hvis de syntes, at de havde det lidt koldt, fandt de hurtigt ud af, at de kunne gå hen til bålet og få varmen. Da det blev madpakketid, sad vi inde i bålhytten og spiste madpakken og fik varm kakao. Efter madpakker var der lige tid til, at de kunne lege inden vi skulle tilbage i børnehaven igen.



### Hvad har vi lært:

Børnene lærer vinter tegnene og hvilke begreber der kendetegner vinteren, som der bliver



snakket og fortalt om undervejs på gåturen i skoven, at der om vinteren er is på vandpytterne, fordi at det har været kold og frosset om natten. De lærer og opdager, at de ved bålet kan få varmen hvis de fryser, ligesom de kan få varmen, når de drikker den varme kakao.

### **Is og vand eksperiment - Grønne Spirer - Vinter Science**

Så er det blevet eksperiment tid, da vi i denne tid har om temaet Vinter Science i børnehaven sammen med børnene. Idag skal vi sammen med børnene lave et eksperiment med sukkervand, saltvand og almindeligt vand. Eksperimentet går ud på, at vi i fællesskab sammen med børnene, skal finde ud af, hvilket glas vand, der smelter to isterninger først. Vi stiller tre glas op med de tre forskellige slags vand i sammen med børnene. Der bliver fortalt om, hvad det er der er i vandet, derefter er der tre børn, som ligger to isterninger i hvert glas. Derefter bliver der snakket og studeret om, hvilken der smelter først. Efter der er gået lidt tid, finder vi ud af, at det er det almindelige vand, som smelter isterningerne først, derefter smelter sukkervandet isterningerne. Ved glasset med saltvand i går det utroligt langsomt, hvor det kun er 1/3 del der er smeltet. I denne proces var børnene aktivt med, hvorpå de også kunne undre sig.



#### **Hvad har vi lært:**

Ved denne aktivitet og selve processen i den, lærer børnene hvilket vand der smelter isterningerne først. De lærer at sidde stille, hvorpå de studere og er nysgerrige overfor eksperimentet, som den voksne har sat igang, samt de lærer, hvad et eksperiment er. De lærer, at det er en aktivitet, hvor vi skal finde ud af om ting lykkes eller ikke lykkes. Samt gennem disse uger får det enkelte barn en forståelse af, at vi arbejder med temaet Vinter Science.