

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Fole Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 511005	Skolens navn: Fole Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgit Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-03-2026	8.-9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
16-03-2026	7.kl	Dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
16-03-2026	8.-9. kl.	matematik	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
16-03-2026	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
16-03-2026	alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På skolen talte jeg med elever, lærere og skoleleder, samt besøgte værksteder, klasser, køkken m.m.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

Skolen har flere elever med dysleksi og er blevet meget gode til at sørge for den helt rigtige PC-hjælp og til at integrere det i al undervisning. Eleverne er stolte over deres færdigheder, de klarer diktat, stil, m.m. og får en god faglig selvtilid ud af det.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen er i år blevet godkendt som UNESCO-skole. Det indebærer, at de 17 verdensmål skal være en del af årsplanerne. To ambassadører skal udnævnes i 8. kl. og skal besøge en anden skole.
Tilsvarende vil Fole Friskole få besøg af to ambassadører fra en anden UNESCO-skole.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd fra 2.- 9. kl.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja, skolen bruger Haderslev Kommunes vejledning og gennemgår den hvert år.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring Fole Friskole 2026

Tilsyn Fole Friskole

Det er yderst spændende, at skolen har besluttet at blive UNESCO- skole - og er lykkedes med at blive anerkendt. Det internationale udikig kan skabe nogle meget vigtige perspektiver på vores eget lille land og vores eget liv. For nogle elever kan det flytte alverden, for andre bliver det en inspiration, der måske folder sig ud senere. Forhåbentlig bliver de 17 verdensmål en inspiration til kreativ og praktisk undervisning.

Det var som altid en fornøjelse at komme på friskolen. Man skal komme lidt før skoledagen begynder, så man ser alle de personlige morgenmøder mellem elever og lærere. Nogle elever har brug for et morgenkram og nogle har bare brug for en særlig og personlig morgenhilsen.

Fole Friskole kan det, som alt for mange skoler i dag ikke kan: Skabe relationer og give plads til mange forskellige børn, også de sårbare.

Jeg spurgte i 8.-9. kl hvor længe de forskellige elever havde været på skolen. Rigtig mange er kommet til efter første klasse, flere først på mellemtrinnet eller i overbygningen. Alle faldt hurtigt til og er meget glade for skoleskiftet. De tager ejerskab til skolen og oplever sig sete og hørte. Det er en flot anbefaling.

Inkludering, accept og personlige relationer er de kodeord, jeg umiddelbart forbinder med jeres skole. Det er jo interessant, at der aldrig nogensinde har været så mange børn i Danmark, der ikke har gået i skole p.g.a. problemer med angst og generel trivsel. Her på Fole Friskole bliver der nænsomt og omsorgsfuldt taget hånd om såvel det menneskelige som det læringsmæssige. Der er trivsel og samhørighed i hverdagen og fx dysleksi adresseres meget professionelt og hurtigt. Der skabes ro og plads til de sårbare gemytter, der har brug for det.

Børnene er imødekommende og trygge, når jeg træder ind i klassen. De vil gerne lære og være med.

Der er grund til at glæde sig over Fole Friskole og over alt det den kan, alt det, der ellers er en mangelvare i den danske skole for tiden. Glade børn og trygge børn lærer bedst. Ikke alle lærer det samme, og det skal de heller ikke. Det vigtigste er, at alle børn oplever, at der er plads og rum til dem, så de tør gå ud og blive en del af vores samfund med det, de kan og vil. Her på Fole Friskole kan der samles på gode historier.