

# KIMEN

-vi spirer og gror



## Sommer 2017

[www.folefriskole.dk](http://www.folefriskole.dk)

# Indholdsfortegnelse

Side 3.....	Skolelederen
Side 5.....	Fole Naturbørnehave
Side 6-7.....	Boma 8.-9. maj
Side 8.....	Vi støtter Fole Friskole
Side 9.....	Grønne spirer
Side 10.....	2 nye hoveder
Side 11.....	Støtteundervisning
Side 12-13.....	Første år med 8. klasse
Side 14-15.....	Gymnastikopvisning
Side 16.....	Hvorfor har vi valgt Fole naturbørnehave
Side 17.....	Krop og bevægelse
Side 18-19.....	Besøg hos Bondemand Jens
Side 20.....	Religion Emneuge
Side 21.....	Fole Friskoles Venner
Side 22.....	Vinter OL
Side 23.....	Praktisk info

# Skolelederen

## Blot en tanke...

Valg, frihed og ansvar tages og skabes af et særligt stof.

Der findes ikke nogen pædagogik uden et underliggende menneskesyn. Hvad vil vi med mennesket? Og hvem har patent på at vide, hvad der er godt for et menneske. Vi er alle sammen "de måske egnede" eller "vores måske egne egnede" som familie.

Jeg tror på, at forældre tager dét aktive valg, som det er, at lade deres barn gå på en friskole, af den årsag, at deres overbevisning af, hvad der er godt for deres barn/mennesket, er at finde i netop dén friskole. I dette tilfælde Fole Friskole og Naturbørnehave.

At have friheden, som forældre, til at evne og bruge dette frihedsvalg, er for mig at se, helt igennem fantastisk. Det er også et valg om ansvar, i den frihed af valg, man tager. Intet kan stå alene.

Nøjagtigt som jeg ser det på Fole Friskole, hvor der, for mig, er tale om valg, frihed og ansvar – et dobbelt og nok en anelse asymmetrisk tillidsforhold, hvor eks. læreren må have tillid til elevens villighed til at lære, og eleven må have tillid til lærerens kompetencer og oprigtighed. Dette kan kun opstå i det øjeblik, at både læreren og eleverne tager et aktivt valg om at ville og gøre. Aktivt at vælge i den mangfoldighed af muligheder (friheder) for undervisning og forståelse, tages ansvaret ganske naturligt af både læreren og eleven.



Men kan vi som forældre, lærere og elever så sikre os, at dette vil ske – at vi vil vælge i mangfoldigheden af friheder og dermed tage ansvar? Nej, det kan vi jo ikke. Vi kan ikke rykke ind i hovederne eller hjerterne på dem vi samarbejder med, underviser eller undervises af og tvinge dem. MEN vi kan alle give hinanden noget at tænke over, vi kan give hinanden livsmuligheder.

Skal "det gode menneske" klædes på til fremtiden, må der være de rette rammer på Fole Friskole, for at vi (forældre, elever og medarbejdere) kan vælge i frihed og tage ansvar. For mig, må der være noget stof at sy af, hvis ikke det skal blive som "Kejserens nye klæder". Jeg ser og oplever dagligt, at stoffet på Fole Friskole – i hele dens virke – er så massivt og udfoldende, at jeg næppe kan forestille mig, at det på noget tidspunkt slipper op.

*Skrevet af: Lene Dusenius - skoleleder*



# Fole Naturbørnehave

## **Fri leg kontra struktureret leg**

Det ene udelukker ikke det andet. I forhold til om det ene vigtigere end det andet, mener jeg at den frie leg er vigtigere end struktureret leg. Børns hverdag indeholder utrolig meget struktur, voksenstyring og læring. Derfor mener jeg at børnenes leg må være det frirum hvor de kan udvikle sig gennem eget initiativ og virkelyst. Børneforsker og forfatter Erik Sigsgaard siger bl.a. "forudsætningerne for at lære skabes gennem den frie leg, for ved at lege med en bold eller en regnorm, lærer barnet begreberne at kende og kan dermed forholde sig til dem, når det f.eks. læser om en bold i skolen". Vi har ofte som "voksne" travlt med at forme vores børn til at kunne passe ind i samfundet, jeg savner et fokus på, at lade børnene danne sig selv. Jeg mener i øvrigt at begge dele er vigtige (bare ikke lige vigtige).

## **En lille historie "alt for få pædagoger, til det store antal børn"**

Børnehaven havde ikke budget til en ny "Find Holger" bog i år, men hvad gør det, når man kan lege "Find Hanne" hver dag i stedet.

"En helt almindelig tirsdag kl. 14.02 i Børnehaven Bamsebo. Sophia skal skiftes, Julius græder, Lisa er ved at spise Rosas madpakke, Sylvester kan ikke finde sin bamse, Lukas har taget alt tøjet af og nu er Viola ved at vaske det i sandkassen. Bjørn kaster græs på Laurits og Ella savner sin mor.... Men det er bare ærgeligt, for Pia dækker ind på blå stue, Line er kun ansat 20 timer, Anja er gået ned med stress og vikar budgettet var brugt op i juni... Så nu er Hanne igen alene med ungerne, kan du hjælpe dem med at finde Hanne?"

Sådan kan hverdagen se ud i en børnehave... Men sådan har vi valgt i Fole Naturbørnehave, at det ikke skal være og aldrig bliver. Jeg ser det som min og mine medarbejderes fornemmeste opgave, at give børnene en tryk og nærværende hverdag. En hverdag hvor børnene oplever en god væksel mellem den frie leg, forskellige aktiviteter og møder voksne der vil dem og har tid til at lytte. Kort sagt, vi voksne er der hvor børnene er, da det er dem vi er her for.

*Tekst: Afdelingsleder Berit R. Lassen Fole Naturbørnehave*

# BOMA 8.-9. maj



1.og 2. klasse,19 børn i alt, har været i BOMA i Givskud Zoo. BOMA er afri-  
kansk og betyder: "En boplads med hegn omkring, der beskytter mod farlige  
dyr".

Forventningsfulde børn og voksne ankom til lejren, hvor vi forinden var kørt  
over savannen og set på dyrene. Vi skulle lige holde tilbage for en struds,  
der skulle over vejen. Guiderne, Lone og Sofie, fortalte om reglerne i BOMA,  
og de forstående gorilla-og løvøttere. Alle blev indkvarteret i telte, og så var  
vi en tur på legepladsen, inden vi skulle på gorillatur. Sikke en spændende  
tur, hvor vi fik set en lille gorilla-unge. Mange børn havde nogle rigtig rele-  
vante spørgsmål og var gode til at lytte. Samme dag så vi mange andre dyr.  
Bl.a. var vi hos klappegeder, hvilket vakte stor begejstring hos alle. På vej  
tilbage til vores lejr besøgte vi dinosaurerne, der både kunne bevæge sig og

sige lyde. Vi har set gnuer, bøfler, næsehorn, fugle, flodheste og mange andre dyr.

Tilbage i lejren skulle maden forberedes. Børnene hentede brænde og vi fik tændt bålet. Vi fik pasta, frikadeller og snobrød. Inden sengetid kom Lona med flødeboller til dessert. Så var det puttetid. Alle sov hurtigt efter en godnatfortælling. Det var en kold nat, ca. 2 grader.

Kl. 6 næste morgen var de første ude af sengen. Efter morgenmaden skulle der ryddes op og gøres rent. Hold nu op, hvor er børnene gode til at samarbejde og få koordineret tingene, så vi var færdige inden det var tid til LØVE-TUR!! Sikke en oplevelse. Løverne blev lukket ind i deres bure og så gik vi på jagt efter spor. Vi fandt et kradsetræ, skelet af en giraf, som løverne havde spist og afføring fra løverne. Turen afsluttede vi med et besøg hos løverne i bur. Hanløven og hans 10 hunner ventede spændt på at blive lukket ud, så de var lidt urolige. Heldigvis blev de først lukket ud, da vi var gået!!!

En oplevelsesrig tur fyldt med samvær, fællesskab, samarbejde, glæde, leg og smil. En tur, der vil blive delt og snakket om i lang tid.

Tak til alle børn for en dejlig oplevelse.

*Tekst: Karen  
Blomgren  
Thomsen &  
Anette Bolther  
Andersen, lærere*



# Vi støtter Fole Friskole



**TINGGAARD**  
TØMRER & SNEDKER

**Mellerup Montage**  
Freelance Smede- og Montagefirma

Solvarme

Jordvarme

Biobrændselsanlæg

Smede og montagearbejde

Ring for tilbud Tlf. **29 40 02 29**

Carsten Hansen  
Mellerupvej 3 • Fole • 6510 Gram



# Grønne Spirer

I Fole Naturbørnehave arbejder vi med Grønne Spirer. Vi er på ture ud af huset mindst en gang i ugen.

Formålet med turene er, at styrke børnenes kendskab til de skiftende årstider, lære dem at respektere og lære dem vigtigheden i at passe på naturen og dyrelivet, samt hvordan de færdes i og omkring naturen. I forbindelse med Grønne Spirer laver vi også mange forskellige aktiviteter hjemme i børnehaven, hvor også læreplanstemaet natur og naturfænomener bliver en naturlig del af børnenes dagligdag. Vores fornemmeste opgave er at give vores begejstring for naturen videre til børnene bl.a. ved at skabe nogle gode læringsrum som medvirker til at børnene bliver mere aktive, fantasifulde og nysgerrige. Naturen er et læringsrum for det enkelte barn, hvor der er plads til bevægelse, udfoldelser og styrker det enkelte barns motoriske kunnen, da de oplever forskellige former for underlag.

Naturen er en allestidslige legeplads, som indbyder til leg, læring og udfoldelse. - Selv en stor trærod i skoven, indbyder til at man kan kravle og klatre på den, som ofte ender ud i en god leg.



*Tekst: Simone Hansen – pædagog Fole Naturbørnehave*

# 2 nye hoveder...

I november trådte vi ind ad døren til vores første arbejdsdag på Fole Friskole. Her blev vi mødt af to nysgerrige, imødekomende og smilende børneansigter. "Er det dig der er Karen eller Reni"? :-)

Dejlig velkomst.

Allerede i den første uge, følte det som om, vi havde været her længe. Lynhurtigt var vi blevet en del af fællesskabet.

Vi fornemmede, at her på Fole Friskole hersker en glæde ved at gå i skole, hvor børnene udviser tillid, selvstændighed, og tager ansvar for sig selv og hinanden. I fællesskabet er der tryghed til at være og gro - uanset hvem man er.

Her er en stor variation i skoledagene og skoleåret, og det er spændende at være med til både den daglige undervisning og de mere praktisk/musiske fagdage.

Det at være i det tætte fællesskab på Fole Friskole giver mulighed for at danne gode og nære relationer. Vi oplever alle børn i mange forskellige sammenhænge og ser dermed hele barnet frem for bare at se eleven.

*Tak til alle for den varme velkomst fra Reni og Karen – 2 nye lærere på Fole Friskole*



# Støtteundervisning

På Fole Friskole er der god tid og rum i støtteundervisningen.

Vi er en lille flok, så der er de bedste muligheder for at få noget ekstra hjælp til skolearbejdet.



Det er rart at være i en mindre gruppe noget af skoledagen, og støtteleverne nyder det. Vi er mellem 1-6 elever ad gangen i støtten og 1- 2 voksne. Vi arbejder mest med dansk og matematik, enkelte arbejder også med engelsk.

På Fole Friskole er det helt naturligt at få noget ekstra støtte. Engang imellem får man lov til at få en klassekammerat med i støtteundervisningen, for at vise hvordan det er, det er der mange der gerne vil have lov til.

Som støttelærere oplever vi at kunne sætte stor fokus på hvert barns udfordringer, netop fordi vi er en lille gruppe og der er den ekstra tid til det enkelte barn. I støtteundervisningen har vi den ekstra tid til f.eks at dvæle ved bestemte opgavetyper i matematik, eller til at gennemgå danskopgaver en ekstra gang hvis der er brug for det. Vi følger det enkelte barns fremskridt tæt, og kan derfor hele tiden give nye udfordringer der passer til udviklingstrin.

*Tekst af: Reni Fey Hallett lærer*

# Første år med 8. klasse

Skoleåret 2016/17 blev året, hvor vi endelig kunne starte op med en 8. klasse. Dette var også ensbetydende med nye tiltag og nye opgaver.

På lærerfronten skulle vi, som kravet i 8. klasse er, vurdere elevernes uddannelsesparathed. Denne vurdering sker på tre områder: elevens sociale, personlige og faglige kompetencer. Sidstnævnte betød, at vi også kort inden jul skulle give elevernes deres første standpunktskarakterer.

Derudover har eleverne været på introkursus. En uge hvor de unge mennesker var ude på forskellige uddannelsesinstitutioner i Haderslev kommune, for at få et indblik i hvad der venter dem når de om 1-2 år går ud af grundskolen.





På skolen har der også været lidt ekstra tiltænkt 8. klasse. Vi har bl.a. været på virksomhedsbesøg og eleverne har haft opgaven at arrangere skolefesten for at tjene penge til det helt store højdepunkt: Studieturen til Rom. Vi havde en helt fantastisk tur, hvor der var masser af faglighed blandet med socialt sammenhold og samvær i den helt rigtige friskoleånd.

Året har dog kørt gnidningsfrit takket være et godt samarbejde med andre friskoler, kommune, ledelse, kolleger, dog har den største hjælp været eleverne selv. En klasse der virkelig har været gode rollemodeller for resten af skolen. Oveni har der været et sammenhold, en positivitet og en indstilling jeg tror, man skal lede længe efter - dog selvfølgelig ikke længere end den næste 8. klasse der kommer :-)

*Tekst af: Simon Jensen - lærer*

# Gymnastikopvisning

*“Hvor er min tromme?”*

*“Jeg mangler mit pandebånd!”*

*“Her, tag mit. Jeg har et ekstra.”*

Der er fyldt op i redskabsrummet i Fole Hallen. Fole Friskoles elever er ved at gøre sig klar til den årlige opvisning, og alle ved præcist, hvad de skal have med ind, når det bliver deres tur, og hvor de skal stå klar, inden de skal på gulvet. Alle hjælpes ad, så alle er klar. Eleverne er spændte. Det her har de øvet på siden jul. De glæder sig til at vise, hvad de kan.

Da det endelig bliver Fole Friskoles tur til at komme på gulvet, marcherer børnene ind, mens de spiller rytmer på deres instrumenter. Musikken stopper brat, da alle har fundet deres plads i hallen. Sang bryder ud. Lyse børnestemmer breder sig i hallen. De synger om glæde, og opfordrer folk til at smile og klappe. Hele hallen er med. Man kan se stolte forældre på stolerækkerne.

Sangen er slut, og nu lyder der musik fra højtalerne. Det er Elvis' "Hound Dog", og alle børnene danser med - store som små. De svinger med arme og ben, twister, klapper og drejer rundt. Musikken bevæger sig gennem et historisk tilbageblik fra 50'erne og frem til i dag. Serierne er blandede. Nogle er med de store elever, andre med de små. Alle børnene starter og slutter på gulvet sammen. Da Hej Matematiks nummer "Gymnastik" er færdigt, er opvisningen slut, og hele hallen klapper. Flere elever trækker vejret dybt og griner, mens de kigger ud på de mange tilskuere. Det gik smadder godt!

*Skrevet af: Karen Blomgren Thomsen lærer*





I et stykke tid har jeg derhjemme blevet nøje informeret om musik, serier og trin til opvisningen. Jeg tænker, at der var mange elever med sommerfugle i maven inklusive min egen dreng. Der er et eller andet helt magisk – når alle skolens elever står på gulvet og går i gang til det sejeste musik. At få 80 elever til at lave gymnastik næsten synkront er stort. Og på en eller anden måde bliver man rørt... Glæden var så nem at få øje på hos mange af eleverne. Efter en fælles optræden – var klasserne opdelt....Og det kom der det smukkeste optræden ud af. Vi har sådan nogle seje børn, som vi alle med rette kan være stolte af. Og vi har dedikerede lærere, som gerne vil vise hvad man kan få ud af vores børn.

Skolen skulle i år også optræde den 18.03 i Rødding Hallen. Trommerne var blevet hjemme, så ungerne kom ind under Fole Friskole fanen. Musikken afspejlede 7 årtiers musik, fra 50'erne til 2010'erne, og også moves og tøjvalg afspejlede disse perioder. Eleverne behøvede ikke at blive guidet gennem opvisningen. Alt sad på ryggraden

2 flotte opvisninger af vores elever og lærere, der på fineste vis bandt idræt og musik sammen.

*Tekst: Karen Westergaard mor til Mads 3. klasse og Karin Pedersen mor til Kasper 4. klasse*

# Hvorfor har vi valgt Fole Naturbørnehave?

Mange har spurgt os hvorfor vi har valgt Fole Naturbørnehave frem for en kommunal børnehave. Til dette har vi kunnet svare meget hurtigt, at både os som forældre og ikke mindst vores datter har følt os godt tilpas fra dag 1 af. Vi har en datter som er lidt forsigtig og har det lidt svært med for mange folk på samme sted, derfor valgte vi bla. Fole Naturbørnehave, da der ikke er så mange børn og kun 3 voksne. Dette gør at der fx ikke er så meget larm og man ikke får 5 forskellige beskeder når man henter.

Vi er meget ude mennesker, så det var også vigtigt for os, at finde en børnehave hvor vores datter kunne være meget ude og få brugt sin krop, hvilket hun jo gør her i børnehaven. Enten på legepladsen eller på deres faste tur-dag, som bare er et hit her hjemme.

Vi fik lov til at komme på besøg en gang om ugen, hvilket har gjort at vi hurtigt fandt ud af, at det var her vores datter skulle gå. Vi fik indblik i hvordan hverdagen og de voksne var, hvilket vi helt klart kan anbefale kommende forældre og børn også gør, da det giver en tryghed for både forældre og barnet.

Vi er super glade for vores valg af børnehave, hvor vi har en datter der elsker at komme afsted hver dag, og ikke har tid til at komme hjem når hun bliver hentet. Dette takket være de ansatte, da de er der for børnene og giver dem tryghed og udfordringer hver dag, hvilket er et stort plus for os.

*Tekst: Camilla Hansen –mor til Melanie Fole Naturbørnehave*



# Krop og bevægelse

Vi har i børnehaven stor fokus på krop og bevægelse. Vi bruger det når vi er ovre i hallen, som pt er hver anden tirsdag. Der leger vi blandt andet sanglege, som indeholder forskellige øvelser såsom hoppe, kravle, danse, rulle, klatre osv.. vi løber hurtig, langsom, til begge sider og bagud. Der kommer vi til at mærke hvordan pulsen banker hurtig. Vi gør det ved at mærke efter, der hvor vores hjerte sidder. Vi bruger også naturen rigtig meget til at bevæge os i. Det giver os flere gode udfordringer, når vi laver de samme sanglege og øvelser som indenfor. Alt dette giver en rød tråd til vores "spring ud i naturen" men også over til skolen, hvor vi samarbejder med dem. Det skete blandt andet da de havde inviteret os til Vinter OL i februar måned. Men også ca 1. gang om ugen hvor vi er på skolen til morgensang. Her bruger vi også kroppen sammen med rytmemusik.

*Tekst: Ulla Jessen Bøgen – medhjælper Fole Naturbørnehave*



# Besøg hos Bondemand Jens

Så er det igen blevet tid til, at vi skal ud og besøge Bondemand Jens, og se hvad han laver på sin bondegård ved denne årstid (forår). Vi starter med at se til alle dyrene, fårene havde fået lam og børnene fik lov til at holde og klappe det lille lam som kun var et døgn gammel, hos gederne var der også kommet gedekid og dem hjalp vi med at give mad. Børnene lære at det er ved denne årstid at man sætter kartofler, og det skal vi selvfølgelig hjælpe Bondemand Jens med ude på marken.



Han viste, fortalte og lærte os hvor vi skulle gøre og så var det bare med at hjælpe hinanden og komme i gang. Inden vi tog hjem til børnehaven, var vi heldige at Bondemand Jens havde nogle forspiret kartofler som vi måtte få med, så vi også kun-

ne sætte vores egne kartofler i børnehaven. Det brugte vi en hel dag på at plante, så og sætte i børnehaven, og det var en smal sag for børnene da de jo viste hvordan man gjorde fra vores bondegårdsbesøg.





Børnene får rigtige gode oplevelser ude ved Bonde-mand Jens. De lærer, at blive gode til at lytte, når der er en voksen som fortæller.

De lærer om livet på en bondegård, at være gode ved dyrene og at mange af de ting som man køber i et supermarked faktisk kommer ude fra marken og fra bondegårdene.



*Tekst: Afdelingsleder Berit R. Lassen Fole Naturbørnehave*

# Religion

## Emneuge



Da der i år var 500-års jubilæum for reformationen i Danmark, faldt temaet for emneugen os meget let.

Vi valgte at beskæftige os med Martin Luther og reformationen fra d. 6. -9. februar 2017.

Dette valgte vi at indlede med en "valgkamp" mellem Paven og Martin Luther. Paven stod naturligvis i morgenkåbe og fortalte om sin vildt gode forretning med afladsbrevene, hvor Luther derimod brugte sin taletid iført en gammel borddug, til at forklare om Guds tilstedeværelse i alt på jorden.

Eleverne arbejdede dagene igennem med alt fra rollespil til quizzer og gensidig vidensudveksling. Ugen blev rundet af med et reformationsløb i det kolde vintervejr.

*Tekst: Allan Schøning - lærer*



# Fole Friskoles venner

Efter et begivenhedsrigt år med indvielse af naturbørnehave og julefrokost, tager vi et mere stille år.

Der vil ikke blive afholdt julefrokost i år, men vi vil jo sørge for tombolaen til byfesten. Vi stiller naturligvis også op og hjælper til det årlige knal-lertræf.

Vores dåseindsamling fortsætter og det gør den fordi vi har nogle fantastiske hjælpere som 1. lørdag i måneden stiller op til indsamling og sortering, mange tak for det. Vi sælger også medlems-beviser og modtager da også donationer hvis nogen skulle have lyst til det. Bemærk at donationer giver skattefradrag. Har I spørgsmål til os, så kontakt en fra bestyrelsen.

*Tekst: Formand Morten Heuer Jørgensen Fole Friskoles Venner*



# Vinter OL



Som et nyt tiltag på Fole Friskole, valgte vi i år at afholde Vinter OL.

Eleverne fra ASK stod for det meste af planlægningen og ligeledes fremstilling af diverse aktiviteter og remedier til dagen. De øvrige elever på Fole Friskole samt børnene fra Fole Naturbørnehave kunne herefter opleve en masse sjove og lærerige "vinter aktiviteter" og dermed afholde friskolens allerførste vinter OL.

Dagen bød på blandt andet curling, hockey, is kast og quiz aktiviteter. Eleverne fra

ASK guidede de øvrige elever gennem dagen med god ånd og kyndig vejledning.

En af eleverne der deltog i planlægningen af vores OL var Marco fra Ask: Vi lavede fire hold, som vi selv fandt plads på det de ville og startede med at planlægge stille og roligt sammen med vores meget gode lærere. Jeg satte mig på curling holdet sammen med Sebastian og Pelle. Jeg synes det gik meget fint. Vi brugte en stor presenning, som vores curlingbane, hvor vi "skubbede" store klodser af is. Vi brugt også meget sæbe fordi isklumperne ville ikke glide så let over banen, når særligt de små elever og børn, skulle skubbe dem.

Vi synes alle, at det var sjovt og spændende, at lave sådan en dag, og vi ønsker at gøre det igen en anden dag, for at få alle til at smile hele dagen - både store og små.



*Tekst af: Marco 7. kl. og Line Schmidt lærer*

# Praktisk Info:

Skolen er åben hver dag fra kl. 7.30.  
Lærerne fører dog først tilsyn fra kl. 7.50.  
Fravær og andre beskeder skal ringes ind om morgenen til SFO'en.

Fole Friskole	Tlf. 74 82 29 32
Fole Friskole, mobil	Tlf. 51 54 93 94
Fole Friskole, SFO	Tlf. 71 75 79 32
Naturbørnehaven	Tlf. 74 82 29 33
Naturbørnehaven, mobil	Tlf. 30 28 19 86

## Fole Friskole:

Skoleleder Lene Siig Dusenius	Tlf. 23 96 89 22
Souschef Simon Jensen	Tlf. 40 55 98 82
Line Thygesen Schmidt	Tlf. 42 42 84 89
Allan Schøning	Tlf. 23 67 69 00
Reni Fey Hallett	Tlf. 40 49 52 91
Karen Blomgren Thomsen	Tlf. 42 60 60 52
Anette Bolther Andersen	Tlf. 21 64 70 67
Trine Hobel	Tlf. 28 65 92 71

## Fole Naturbørnehave:

Afdelingsleder Berit Rogarth Lassen	Tlf. 40 57 92 85
Simone Trans Hansen	Tlf. 51 32 64 12
Ulla Jessen Bøgen	Tlf. 28 45 52 75

## SFO:

Anette Bolther Andersen	Tlf. 21 64 70 67
Trine Hobel	Tlf. 28 65 92 71

## Sekretær:

Christina Lorentzen	Tlf. 25 36 11 10
---------------------	------------------

## Rengøring:

Lona Tagmose	Tlf. 29 66 25 43
--------------	------------------

## Skolens tilsynsførende:

Peter Lawaets	Email: <a href="mailto:info@remisen.dk">info@remisen.dk</a>
---------------	---

## Bestyrelsen:

Formand: Thomas Vinther	Tlf. 25 38 08 88
Næstformand: Rikke Buelund	Tlf. 25 14 64 75
Karoline Skelmosé Vingborg	Tlf. 30 33 90 33
Randi Schmidt	Tlf. 40 76 13 34
Jan Andersen	Tlf. 61 69 74 00
Casper Hartung-Struer	Tlf. 42 16 92 30
Claus Jensen	Tlf. 61 39 28 83
Maren Lotte Otte	Tlf. 24 98 29 55
Nicole Pedersen	Tlf. 26 13 27 84

## Forældrerådet:

Formand Thomas Jensen	Tlf. 28 34 96 65
-----------------------	------------------



Fole Friskole

Folevej 29

6510 Gram

Tlf. 74 82 29 32

E-mail:

[lene@folefriskole.dk](mailto:lene@folefriskole.dk)

[www.folefriskole.dk](http://www.folefriskole.dk)



Fole Naturbørnehave

Folevej 25

6510 Gram

Tlf. 74 82 29 33

Tlf. 30 28 19 86

E-mail:

[berit@foledenaturboernehave.dk](mailto:berit@foledenaturboernehave.dk)

