

Indhold

Dette er en oversigt over vores dokumentation i forbindelse med vores arbejde indenfor Grønne Spirer. Vi vil lave projekter og aktiviteter ud fra årstiderne, samt snakke om årstidernes forandringer og hvad der sker inden for den enkelte årstid, - hvilket vi vil snakke om til samling, som vi har hver dag med børnene. Indenfor den enkelte årstid vil vi besøge en landmand for at se, hvad der sker i landbruget.

For at kunne dokumentere vores projekter, vil vi tage billeder, lave SMTTE-model over den enkelte årstid.

Vinter:

- December: Hvad laver vi i december måned?
- Januar: Hvad laver vi i januar måned?
- Februar: Hvad laver vi i februar måned?

Logbog for vores aktiviteter Vinter 2018/2019

SMTTE Vinter 2018/2019

Sammenhæng:

Så er det blevet årstiden Vinter. Vi vil til samling snakke med børnene om, hvilken årstid det er og hvad der sker med vejret, når det er vinter, og hvad vi skal have på, når vi skal udenfor. Vi snakker også om, hvilken måned vi har. Samt at vi skal hjælpe naturens dyr om vinteren. Vi vil være med til at styrke det enkelte barns viden og forståelse af, hvad der sker om vinteren. I løbet af måneden december vil vi have fokus på højtiden jul, og hvilke traditioner vi har i denne højtid i børnehaven. Vi vil tage på ture ud af huset, og have trafikken i fokus, hvordan vi skal begå os i den. Vi ved at det er vigtigt for det enkelte barn, at vi inddrager dem i aktiviteterne, i daglig hverdag, samt at vi fortæller dem om de forskellige ting, der bevæger sig omkring dem. Dette kan være med til at give børnene en viden og forståelse af de aktiviteter og ting vi gør.

Mål:

- At styrke det enkelte barns forståelse for naturens forandringer, samt vejret og hvad der sker om vinteren
- At styrke det enkelte barns forståelse af, hvordan dyr og fugle klarer sig i naturen om vinteren

Tiltag/Aktiviteter:

- Vi tager på tur ud af huset, hvor vi viser børnene forskellige områder af den danske natur, som både er i og uden for Fole
- Vi besøger Bondemand Jens og ser hvad han laver ved denne årstid
- Vi lærer at begå os i trafikken
- Vi laver mad over bål

Tegn:

- At barnet viser nysgerrighed overfor, det vi fortæller, hvad der sker i naturen og vejret om vinteren
- At barnet får en forståelse af, hvad der er genkendeligt ved vinter
- At barnet viser og bruger fantasien, sanserne, krop og bevægelse i og med naturen gennem leg på børnehavens legeplads og på vores forskellige ture ud af huset

Evaluerings:

- Vi tager billeder, når vi er på tur
- Vi fører "logbog" med billeder og skrift om, hvad vi laver, som skal være tilgængeligt for forældrene

SMTTE for Spring ud i naturen

Sammenhæng:

Det er vigtigt, at børnene kommer ud og bevæger sig i børnehaven. Vi vægter læring gennem leg ved udfoldelse, krop og bevægelse i naturen, hvilket vi føler er med til at fremme det enkelte barns udvikling. Vi tænker aktiviteter ind i udelivet, hvilket vi gør både i og omkring børnehaven, samt når vi er på længere ture ud af huset. Det er vigtigt at børnene føler, at det er sjovt at bevæge sig, det kan være i en igangsat aktivitet af en voksen, men også i den frie leg for det enkelte barn. Da der i begge aktiviteter kommer mange bevægelser i gang hos barnet. Mange af de aktiviteter, vi laver i børnehaven er bevægelsen med.

Mål:

- At styrke det enkelte barns motoriske udvikling
- At det enkelte barn får en forståelse af vigtigheden i at bevæge sig, samt får oplevelsen af at det er sjovt

Tiltag / Aktivitet:

- Vi er på ture ud af huset, hvor der også er en masse bevægelse
- Vi laver krop og bevægelse både udenfor i børnehaven, men også udenfor børnehaven, på vores ugentlige ture ud af huset, enten på gåben eller i vores busser.
- Vi anvender de 18 grundlege i børnenes bevægelser
- Vi anvender de tilsendte aktivitetskort

Tegn:

- At barnet viser interesse for at bevæge sig
- At barnet føler at det er sjovt
- At barnet er engageret i aktiviteterne, hvor det handler om at bevæge sig

Evaluering:

- Vi tager billeder
- Vi fører "logbog" med billeder og skrift om, hvad vi laver, som skal være tilgængeligt for forældrene

December:

Hvad vi laver i December måned:

December måned er en tid, hvor vi hygger og har traditioner sammen med børnene. Det er vigtigt, at danne traditioner i de forskellige højtider, som også er genkendelige for børnene, og noget som de kan glæde sig til. Vores december består af, at vi skal i kirke, hvor vi hører fortælling om Jesusbarnet og synger julesange. Vi holder også julefrokost for og sammen med børnene, hvor de får lækker mad. I løbet af måneden bliver der lavet risengrød over bål, som altid er noget børnene kan lide. I børnehaven har vi en pakkekalender, hvor et barn får en pakke hver dag. - Her har børnene selv haft en pakke med hver til selve kalenderen, og de glæder sig til, at det bliver deres tur til at trække en pakke. Vi læser i en julebog hver dag, samt vi tæller ned til jul til samling, hvor der bliver fortalt, hvor mange dage, der nu er til jul. Vi har også en nisse i børnehaven, nisse Bark laver drillerier af forskellige slags, som børnene møder op til, når de kommer i børnehaven om morgenen. I år har førskolebørnene også været på en tur til Ribe, hvor de har hørt Nisseemor fortælle en julefortælling. Vi har sammen med 0. klasse, en rigtig hyggelig og god oplevelse. Det er en måned i børnehaven, hvor der er plads til hygge og nærvær. Børnene lærer, at genkende traditioner, samt de får en forståelse omkring tiden vi går i møde.





Januar:

Hvad laver vi i januar måned:

Så er vi kommet ind i januar måned, og vejret er lidt koldt udenfor, så vi snakker med børnene om, hvad vi skal have på, når vi skal udenfor. Børnene ved, at i årstiden vinter skal de have flyverdragt, hue, handsker og varme støvler på.

En dag på legepladsen. Vi er udenfor på børnehavens legeplads, hvor der er rigtig god plads til fantasi og den gode leg blandt børnene. Der bliver leget på kryds og tværs af aldrende, hvilket enhver aldersgruppe lærer meget af, -også af hinanden. Hvor der bliver taget hensyn til hinanden ude på legepladsen. I og med at der bliver leget, er børnene også hele tiden i bevægelse, hvor de får brugt deres krop og deres motoriske kunnen, på mange forskellige måder, hvilket er godt for deres motoriske udvikling. Der bliver klatret i træer, klatret i klatrestativet, gynget, gravet i sandkassen, gået /løbet op og ned ad bakken, samt der bliver gået og løbet en masse, for at man kan komme fra A til B. Vi oplever at legepladsen er et fantastisk sted til leg, fordybelse og udfoldelse for det enkelte barn.

I denne måned er vi også taget på tur ud til Bondemand Jens, det er noget som børnene glæder sig meget til, lige fra når de ved, at vi skal derud. Mellem og store gruppen gik derud, imens lille gruppen blev kørt i bus. Denne gang var vi rundt og hilse på alle hans dyr på bondegården. Det allerførste syr var hans hund Molly, som glædeligt kom ud og tog imod os alle sammen. Derefter gik vi ind i stalden, hvor vi startede ved kaninerne, de er bare søde. Børnene er vilde med at holde og røre dem, her kommer det enkelte barns følesans i brug, da de mærker hvor bløde de små kaniner er. Vi holdte nogle kaninunger, som kun var 10 dage gamle. Derefter gik vi forbi nogle små kalve, de var også rigtig søde, nogle af dem ville snakke og andre ville ikke. Så vi brugte synssansen, da vi så på de små kalve. Så kom vi hen til fårene, dem så vi også på, og Jens fortalte at nogle af dem skulle slagtes. Vi så også hans geder, her var der også små gedekid imellem. Nu var det blevet tid til, at vi skulle ud og kigge til køerne i den store stald. Vi kunne både se, hører og dufte køerne. Derefter lavede Bondemand Jens en halm rutsjebane, hvor der blev leget og børnene fik bevæget og rørt sig. Derefter spiste vi vores madpakker inde ved køerne, også skulle vi hjem til børnehaven igen.

Så er mellem gruppen taget på tur, denne gang gik turen til Ribe, hvor de skulle lære og gå i trafikken i en større by end Fole, da vi skal have om trafik sidst i denne måned. I Ribe skulle de gå i lysregulering og passe på bilerne og hinanden. Der blev også gået på fodgængerfelt, når man skulle over vejen.

Vi er vilde med at bevæge os, også ude i den friske natur. I dag har vi krop og bevægelses dag, hvor vi er taget over på multibanen og bevæge os. Vi startede med at lege sanglegen "Jeg gik mig over skov og land" (Aktivitetskort), her var vi hoppeland, trilleland, svingeland, hinkeland og mange andre. Børnene var med til at bestemme, hvilke lande vi skulle til. En god leg med masser af bevægelse og sang. Derefter legede vi legen "Bjørnen sover", som er en leg børnene rigtig gerne vil, hvor der også er en masse bevægelse i, der bliver løbet en del, da man jo skal væk fra bjørnen. Derefter lagde vi os ned på ryggen og lukkede øjnene, så skulle vi lytte til, hvilken lyde vi kunne hører ude i naturen her om vinteren,

“Naturens lyde” (Aktivitetskort). Vi fandt sammen med børnene ud af, at vi kunne hører fugle, blæsten, biler, og regnen som vi også kunne mærke.

Så er der kommet lidt sne, jubi, det er noget som børnene har glædet sig til. Denne middag og eftermiddag blev der leget meget med sneen. Der blev kastet, kørt med legetøjet, rutsjet ned ad den lille bakke og leget lidt sneboldtskamp med det, børnene havde en fest. Børnene fandt ud af, at sneen er kold og våd, men sjov at lege med. Det var også koldt udenfor, så det gav børnene røde kinder.

I forbindelse med at vi har haft 14 dage med trafiksikkerhed, har vi også haft en cykeldag her i januar. På en cykel får man øvet balancen, det enkelte barn lærer at orientere sig overfor de andre børn. Vi erfarer, at det altid er et hit og have cykler med i børnehave.

Vi elsker, at lave mad over bål i denne måned, har vi haft en dag, hvor vi har lavet spaghetti og kødsovs. Dette var lige noget som børnene kunne lide. Ved bålet oplever børnene, at de kan komme og få varmen, samt vi oplever, at de finder det spændende, at følge med i madlavningen, som de også er med til. Imens der blev lavet mad over bålet, blev der også lavet mad til fuglene. I denne årstid ved og erfarer vi, at fuglene kan have svært ved at finde mad. Dette er noget som vi lærer børnene, at vi skal være gode ved dyrene, som er i naturen.







Februar:

Hvad laver vi i februar måned:

Så er vi kommet inde i februar måned, og vejret kan stadig være lidt koldt udenfor, så vi snakker med børnene om, hvad for noget tøj vi skal have på, når vi går udenfor. Det er også i denne måned, hvor der er vinterferie.

Da vi kom tilbage efter vinterferien og der ikke var samspasning mere, havde vi en dag med dejligt forårsvejr. Her så vi med det samme muligheden for at spise madpakker udenfor på bænke i børnehaven, efter vi alle havde gået en tur i og udenom Fole. Vi var nogle som så en hare løbe over vejen, som vi derefter på turen snakkede om. Vi så også nogle begyndende forårstegn, som var ved at komme op af jorden, det var vintergækker, vi kunne se. Vi snakkede også om, at vi kunne mærke solens varme på vores kinder.

I denne måned har vi også været ude og besøge vores gode ven bondemand Jens. Vi oplever, at børnene er vilde med, at komme ud til ham og ud på hans store bondegård med alle dyrene. Der er meget læring i, at være på bondegårdsbesøg. Børnene lærer, at drage omsorg om dyrene, samt de er nysgerrige på, de små dyreunger han får fra gang til gang, vi kommer der ud. Denne dag så og holdte vi helt små kaninunger og vi så små kalve, som ikke var mange uger gamle. Børnene er også nysgerrige på, hvad Jens laver på sin bondegård. Idag så vi, hvordan han klippede et får, hvor vi derefter kunne mærke hvor blød ulden fra fåret er.

Vi er vilde med at være udenfor og vi som voksne ved, at det er vigtigt for børnene at bevæge sig og lærer nye aktiviteter. Så vi er taget over på Multibanen, hvor vi har krop og bevægelse. Vi starter ud med en omgang opvarmning, hvor vi sammen med børnene får kroppen varmet godt op. Derefter bliver børnene introduceret for to nye aktiviteter, en Ninjaleg, hvor man skal stå/ligge overfor hinanden og når der bliver sagt som en Ninja, skal man gøre en bevægelse imod hinanden. - Dette var en leg som børnene fandt sjov. I den sidste aktivitet, skulle børnene have fokus på hvad farve deres overtøj var, samt man skulle tælle skridt, og det galt herefter at komme først i mål. Men man skulle også lytte efter, hvad den voksne, som stod i den anden ende sagde. En dejlig dag med bevægelsen i fokus.



